

# **Abuso y Maltrato Infantil**



**1 HORA DEL RELOJ / .1 CEU**

## **1. Comprender el Maltrato Infantil (Edades 0–5)**

Los niños desde el nacimiento hasta los cinco años dependen completamente de los adultos para su seguridad y bienestar. Como no pueden describir claramente las lesiones ni las situaciones inseguras, los proveedores deben comprender las cuatro categorías principales de maltrato y cómo afectan a los niños pequeños.

- Abuso Físico – Lesión no accidental, como golpear, sacudir o quemar.
- Abuso Sexual – Cualquier acto de naturaleza sexual impuesto a un niño, incluido el contacto o la exposición.
- Negligencia – No satisfacer necesidades básicas como alimento, supervisión, higiene o atención médica.
- Abuso Emocional – Conductas que dañan la salud emocional del niño, como amenazas o humillación.

## **2. Indicadores de Abuso y Negligencia (0–5 años)**

Como los niños pequeños rara vez hablan directamente del abuso, los proveedores deben observar las señales físicas y de comportamiento. Un solo signo puede no significar abuso, pero los patrones o preocupaciones repetidas deben documentarse y reportarse.

Indicadores físicos comunes incluyen:

- Moretones en lugares inusuales (orejas, mejillas, muslos).
- Quemaduras con bordes bien definidos o con patrones.
- Múltiples lesiones en diferentes etapas de cicatrización.
- Desgarro del frenillo en bebés.
- Dificultad para caminar o sentarse.

Indicadores conductuales comunes incluyen:

- Agresión o aislamiento extremo.

- Regresiones como hablar como bebé o volver a mojar la cama.
- Miedo a ciertos adultos.
- Sobresalto o flincheo al ser tocado.
- Conducta excesivamente complaciente o ansiosa por agradar.

### **3. Indicadores de Abuso Sexual en Niños Pequeños**

Los niños pequeños a menudo no tienen las palabras para explicar el abuso sexual, por lo que los proveedores deben observar cambios físicos repentinos y cambios de conducta. La conducta sexualizada muy por encima de lo esperado para su edad es una señal de alarma importante.

- Enrojecimiento o dolor en el área genital.
- Dificultad para sentarse o caminar.
- Juego sexualizado inusual para la edad.
- Miedo repentino a ciertos adultos.
- Comentarios que insinúan exposición o contacto inapropiado.

### **4. Prevención y Supervisión Segura en Entornos de Cuidado Infantil**

Un aula bien estructurada previene daños y protege a los cuidadores. Los proveedores deben mantener interacciones visibles y transparentes y seguir prácticas de seguridad coherentes. Mantener una línea de visión clara garantiza que los niños estén supervisados y seguros en todo momento.

Mantener supervisión de vista y sonido en todo momento.

- Usar políticas de puerta abierta para ir al baño y cambiar pañales.
- Evitar sentar a los niños de edad preescolar en el regazo.
- Usar solamente contacto físico seguro y apropiado.

- Documentar todas las lesiones o incidentes.
- Garantizar visibilidad clara del salón sin áreas ocultas.
- Ensure clear room visibility with no hidden areas.

## **5. Responder a Sospechas o Revelaciones**

Si un niño revela algo o el proveedor observa algo preocupante, la respuesta debe ser calmada y objetiva. Los proveedores no investigan: ellos reportan.

- Mantenga la calma y escuche.
- Documente solamente lo que vio o escuchó.
- Haga preguntas abiertas solo cuando sea necesario.
- No prometa guardar el secreto.
- Avise a la dirección y reporte de inmediato a CPS.

## **6. Requisitos Legales para Cuidadores**

Los proveedores de cuidado infantil son reporteros obligatorios y deben reportar sospechas de abuso dentro del plazo requerido (48 horas en Texas). Los reportes realizados de buena fe están protegidos por la ley.

## **7. Protegerse como Cuidador**

Mantener límites claros protege tanto al cuidador como al niño. Las interacciones transparentes y la documentación adecuada son esenciales en los entornos de cuidado infantil.

- Evite estar solo con un niño siempre que sea posible.
- Mantenga un contacto físico profesional, mínimo y apropiado.
- Nunca use teléfonos personales para tomar fotografías.
- Asegure visibilidad en todas las salas y áreas.
- Documente lesiones o comportamientos inusuales.

¿LISTO PARA TOMAR SU EXAMEN?

HAGA CLIC EN EL ENLACE A CONTINUACIÓN O COPIE Y PEGUE  
EN SU NAVEGADOR.

<https://www.proprofs.com/quiz-school/ugc/story.php?title=nduwndm0oah5qn>

O APUNTE LA CÁMARA DE SU TELÉFONO AQUÍ:

