

Manipulación, almacenamiento y eliminación de Materiales peligrosos en guarderías.



Los niños son mucho más vulnerables que los adultos a la exposición a materiales peligrosos porque sus cuerpos están en desarrollo; comen más, beben más y respiran más en proporción a su tamaño corporal; y su comportamiento, como gatear y llevarse las manos a la boca, puede exponerlos más a productos químicos y enfermedades infecciosas. Muchos tipos de gérmenes infecciosos pueden estar contenidos en desechos humanos (orina, heces) y fluidos corporales (saliva, secreción nasal, exudados de tejidos y heridas, secreciones oculares, sangre y vómito). Es tu responsabilidad como proveedor de cuidado infantil asegurar que tus niños no tengan acceso a materiales peligrosos.

Cada año se reportan más de dos millones de exposiciones humanas a venenos en los centros de toxicología. Los niños menores de 6 años representan más de la mitad de estas potenciales intoxicaciones. Las sustancias más comúnmente involucradas en las exposiciones a venenos de los niños son los productos cosméticos y de cuidado personal, las sustancias de limpieza, y los medicamentos. En el cuidado infantil, ¿puedes adivinar de dónde provienen estos tipos de productos? Estos artículos son traídos al centro de cuidado infantil por los profesores y el personal de oficina. Piensa por un momento qué artículos hay en tu bolso o mochila de profesora. La aspirina, las tijeras y el maquillaje pueden ser venenosos para un niño. El lugar más peligroso en el centro de cuidado infantil puede ser la oficina del director porque es donde se pueden encontrar los bolsos del personal, y esta es la habitación donde los maestros y el personal bajan la guardia.

El mejor lugar para las pertenencias de los maestros es en un casillero de almacenamiento con llave o en el coche del personal.

La exposición a una sustancia tóxica puede ocurrir si ciertos productos químicos son inhalados o ingeridos o si contactan con la piel. El número de teléfono 1-800-222-1222, el número universal para los 55 Centros de Control de Envenenamiento en los Estados Unidos, debe estar publicado en lugares fácilmente visibles cerca de los teléfonos y añadido a los teléfonos celulares de los maestros en caso de que ocurra una intoxicación accidental.

Toma un momento y memoriza el número: 800-222-1222

El monóxido de carbono es un gas mortal, incoloro, inodoro y venenoso; no se puede ver, saborear ni oler. Los niños pequeños son especialmente vulnerables a los efectos del monóxido de carbono debido a sus cuerpos más pequeños. Los niños procesan el monóxido de carbono de manera diferente a los adultos, pueden verse más gravemente afectados por él y pueden mostrar signos de envenenamiento más rápidamente. En 2009, los centros de control de toxicología informaron más de 3,551 casos de exposición al monóxido de carbono en niños de 19 años o menos. El monóxido de carbono se produce por la combustión incompleta de varios combustibles, incluidos carbón, madera, carbón vegetal, aceite, queroseno, propano y gas natural. Usar un detector de monóxido de carbono es la única forma de identificar si esta sustancia se encuentra a un nivel peligroso. Muchos estados tienen leyes que exigen a los centros de cuidado infantil que realicen simulacros de monóxido de carbono. Al realizar este simulacro, asegúrate de usar el sonido que los niños escucharían si el detector se activara. Reacciona de la misma manera que lo harías ante un simulacro de incendio. Los niños deben agacharse para que puedan respirar aire más limpio y salir del edificio lo más rápido posible. Los programas deben cumplir con las leyes estatales o locales sobre detectores de monóxido de carbono, incluidas las circunstancias en que los detectores son necesarios. Los detectores deben ser probados mensualmente y el test debe ser documentado. Las baterías deben cambiarse al menos una vez al año. Los detectores deben ser reemplazados según las instrucciones del fabricante.

El plomo es una neurotoxina. Incluso a bajos niveles de exposición, el plomo puede causar una reducción en el coeficiente intelectual y en la atención de un niño, y resultar en dificultades de lectura y aprendizaje, hiperactividad y problemas de comportamiento. El envenenamiento por plomo no tiene cura. Estos efectos no se pueden revertir una vez que se produce el daño, afectando la capacidad de un niño para aprender, tener éxito en la escuela y funcionar más adelante en la vida. Otros síntomas de bajos niveles

de plomo en el cuerpo de un niño son cambios sutiles en el comportamiento, irritabilidad, bajo apetito, pérdida de peso, trastornos del sueño y un período de atención reducido. Las fuentes de plomo pueden ser cualquiera de las siguientes: agua afectada por tuberías de plomo o cobre, suelo, astillas de pintura descascarada, llaves de coche y juguetes.

La intoxicación por plomo casi nunca es un evento único en el que un niño ingiere cantidades dañinas de plomo, se enferma y debe ser llevado de urgencia al hospital. En cambio, la intoxicación por plomo es una acumulación insidiosa, mes a mes, de plomo en el cuerpo de un niño.

Por eso, los juguetes pintados con plomo pueden ser un gran problema.

Si un niño solo toca y juega con un juguete pintado con plomo, no es un problema. Pero si ese niño se sienta y lo muerde durante semanas y meses y absorbe plomo, eso se convierte en un riesgo.

Los efectos finales del plomo en los niños incluyen:

- Pérdida de puntos de CI
- Dificultades en la fluidez del lenguaje o la comunicación
- Problemas de memoria
- Dificultad para prestar atención
- Falta de concentración
- Malas habilidades motoras finas
- Dificultad con la planificación y la organización
- Dificultad para formar conceptos abstractos
- Pobre flexibilidad cognitiva (intentar algo diferente si lo primero que intentas no resuelve un problema).

Hay dos cosas que puedes hacer como proveedor de cuidado infantil para asegurarte de que tu centro no tenga juguetes que contengan plomo. Primero, puedes comprar un kit de prueba de plomo en cualquier ferretería. Estos son muy económicos y se pueden usar en múltiples artículos. Segundo, regístrate para recibir notificaciones automáticas de retiro de productos con el Centro Nacional de Retirada de Productos.

Si encuentras un juguete u otro objeto que contenga plomo, deséchalo de inmediato.

Otros lugares para buscar plomo son:

- Áreas pintadas interiores— Examine las paredes y superficies interiores para ver si la pintura se está agrietando, astillando o despegando, y revise áreas en puertas o ventanas donde las superficies pintadas puedan rozar entre sí.
- Áreas pintadas exteriores— Revise también la pintura exterior; esta puede desprenderse y contaminar el suelo cercano donde los niños pueden jugar.
- Áreas circundantes— Asegúrese de que no haya estructuras grandes cercanas con pintura despegada o astillada que puedan contaminar el suelo alrededor de las áreas de juego.
- Prácticas de limpieza— Asegúrese de que el personal lave cualquier chupete, juguete o biberón que caiga al suelo. Además, verifique que el personal haga que los niños se laven bien las manos después de jugar afuera y antes de comer o dormir.
- Áreas de juego— Observe si las áreas donde juegan los niños están libres de polvo y limpias. Al aire libre, verifique si hay suelo desnudo y haga pruebas de plomo.
- Equipos de parque infantil— El equipo más antiguo puede contener pintura a base de plomo.
- Juguetes y muebles pintados— Asegúrese de que la pintura no esté agrietándose, astillando o despegándose. Además, pregunte sobre la prueba de todos los puntos de suministro de agua potable en la instalación y en el parque infantil, especialmente aquellos que proporcionan agua para beber, cocinar y preparar jugo y fórmula para bebés. [Lea más sobre el agua potable en escuelas y centros de cuidado infantil.](#)

Muchas veces, los materiales peligrosos como la lejía u otros productos de limpieza o gérmenes se transfieren a los niños a través del contacto con las manos. Todo el personal, los voluntarios y los niños deben seguir los siguientes procedimientos para el lavado de manos, según lo definido por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) de EE. UU.:

- a. Al llegar por la mañana, después de los descansos, o al trasladarse de un grupo a otro.
- b. Antes y después de:
 - i. Preparar alimentos o bebidas;
 - ii. Comer, manipular alimentos o alimentar a un niño;
 - iii. Cepillarse o ayudar a un niño a cepillarse los dientes;

- iv. Administrar medicamentos o aplicar una pomada o crema médica en la que pueda haber un corte en la piel (por ejemplo, llagas, cortes o raspaduras);
 - v. Jugar en el agua (incluyendo nadar) que es utilizada por más de una persona; y
 - vi. Cambiar pañales.
- c. Después de: •
- i. Usar el inodoro o ayudar a un niño a usar un inodoro;
 - ii. Manipular fluidos corporales (mucosidad, sangre, vómito);
 - iii. Manipular animales o limpiar desechos de animales;
 - iv. Jugar en la arena, en juegos de madera y al aire libre;
 - v. Limpiar o manejar la basura.

Las situaciones o momentos en que los niños y el personal deben realizar la higiene de manos deben estar publicados en todas las áreas de preparación de alimentos, cambio de pañales y uso de inodoros. El personal también debe tomar Precauciones Universales para prevenir la exposición a sangre y fluidos corporales.

Se deben usar guantes en todo momento para prevenir la exposición a sangre y otros fluidos potencialmente infecciosos. Los guantes deben ser cambiados entre cada niño. Cualquier superficie que entre en contacto con sangre u otros fluidos potencialmente infecciosos debe ser desinfectada utilizando el proceso de saneamiento de 4 pasos.

1. Enjuagar con agua limpia.
2. Lavar con agua jabonosa.
3. Usar un desinfectante y dejar actuar durante 2 minutos.
4. Enjuagar con agua limpia y dejar secar al aire.

Limpieza rutinaria, desinfección y desinfectado

Los programas deben seguir un horario de rutina de limpieza, desinfección y desinfección. Los productos de limpieza, desinfección y desinfección no deben usarse en estrecha proximidad a los niños, y se debe mantener una ventilación adecuada durante su uso.

Auditoría Ambiental de la Ubicación del Sitio

Se debe realizar una auditoría ambiental antes de la construcción de un nuevo edificio; renovación u ocupación de un edificio antiguo; o después de un desastre natural para evaluar adecuadamente y, cuando sea necesario, remediar o evitar sitios donde la salud de los niños podría verse comprometida. Se debe mantener en archivo un informe

escrito que incluya cualquier acción de remediación tomada. La auditoría debe incluir evaluaciones de:

- a) Potencial contaminación del aire, suelo y agua en los sitios del programa y espacios de juego al aire libre;
- b) Materiales tóxicos potenciales o peligrosos en la construcción de edificios, como plomo y asbesto; y
- c) Riesgos de seguridad potenciales en la comunidad que rodea el sitio.

Manejo Integrado de Plagas

Los programas deben adoptar un programa de manejo integrado de plagas para garantizar una supresión de plagas a largo plazo y ambientalmente sostenible a través de una variedad de prácticas que incluyen la exclusión de plagas, la sanidad y el control del desorden, y la eliminación de condiciones que sean propicias para las infestaciones de plagas.

Uso y Almacenamiento de Sustancias Tóxicas

Todas las sustancias tóxicas deben ser inaccesibles para los niños y no deben ser utilizadas cuando estén presentes niños. Las sustancias tóxicas deben ser utilizadas según lo recomendado por el fabricante y almacenadas en sus envases originales etiquetados. Nunca se deben usar contenedores de alimentos para almacenar materiales tóxicos. El número de teléfono del centro de control de envenenamientos debe estar publicado y ser fácilmente accesible en situaciones de emergencia.

A veces, la sustancia tóxica puede no ser tan obvia. El desinfectante de manos, el jabón de manos y la crema de afeitar pueden ser tóxicos para un niño si se ingieren en dosis grandes.

Para recibir crédito por esta capacitación, deberás recorrer tu escuela y hacer una lista de todas las sustancias tóxicas que veas.

Una vez que hayas completado esa lista, simplemente adjúntala al certificado que recibirás después de que realices tu prueba.

(enlace)

Si el enlace no funciona, por favor escribe un correo electrónico a:

ticktocktraining@yahoo.com.